



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025-2026

Classe 1 EC

Materia: **EDUCAZIONE CIVICA**

Professoressa: Carmela Pontrelli

TEMATICA: LE REGOLE

Attività curriculari svolte

| TEMATICA | Le regole |
|-----------------------|--|
| ATTIVITÀ | |
| DISCIPLINE COINVOLTE | CONTENUTI PER DISCIPLINA |
| DIR ECO | Riflessione sull'importanza delle regole in una convivenza civile (NUCLEO TEMATICO Costituzione) |
| INGLESE | Le regole: a scuola, sociali e online; sistemi scolastici a confronto (NUCLEO TEMATICO : Costituzione – Competenze Digitali) |
| SC. MOTORIE | I valori dello sport (NUCLEO TEMATICO Costituzione) |
| SCIENZE UMANE | Pregiudizi e aggressività (NUCLEO TEMATICO Costituzione) |
| SCIENZE NATURALI | L'effetto serra e i cambiamenti climatici; L'acqua (NUCLEO TEMATICO Costituzione – sviluppo sostenibile) |
| SPAGNOLO/ FRANCESE | Rispetto delle regole: regole di convivenza a scuola, confronto con il sistema scolastico francese (NUCLEO TEMATICO: Costituzione) |
| ITALIANO | Noi e gli altri: dall'epica classica ai giorni nostri (NUCLEO TEMATICO: Costituzione – Sviluppo Sostenibile) |
| STO-GEO | incontri tra popoli e convivenza nella città (NUCLEO TEMATICO: Costituzione – Sviluppo Sostenibile) |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Attività comuni proposte dall'Istituto

| |
|---|
| l'altra metà del cielo stereotipi e violenza di genere |
| incontro Giulia Ferrario sulle dipendenze da droga |
| PROGETTO BULLISMO (associazione permesso negato) |
| PEER TO PLAY |
| PLASTIC FREE |
| FAIR PLAY IL RUOLO DELL'ARBITRO |
| Spettacolo teatrale lecco mosca cieca |
| Incontro educazione finanziaria AIEF |
| L'ODIO CHE SI INSEGNA . L'ODIO CHE SI IMPARA. INCONTRO PROPOSTO DALLA RETE A SCUOLA CONTRO LA VIOLENZA CON PROF. VECCHIETTI |
| INCONTRO SU QUESTIONE PALESTINESE |
| SPETTACOLO TEATRALE OGNI 72 ORE <u>letture recitate tratte da <i>Ferite a morte</i> di Serena Dandini</u> |
| INCONTRO Marco Erba, autore di "Il male che hai dentro", |

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

| COMPETENZE IN MATERIA DI COSTITUZIONE | |
|--|------|
| INDICATORI | VOTO |
| Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo. | 10 |
| Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo. | 9 |
| Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. | 8 |
| Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate. | 7 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
 www.istitutogreppi.edu.it



| | |
|---|-------------|
| Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione opportunamente stimolata/o. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con supporto esterno. | 6 |
| Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/o non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di sollecitazione per acquisirne consapevolezza | 5 |
| Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni per acquisirne consapevolezza | da 1 a 4 |
| COMPETENZA DI CITTADINANZA DIGITALE | |
| INDICATORI | VOTO |
| L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui. | 10 |
| L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui. | 9 |
| L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui. | 8 |
| L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui. | 7 |
| L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui | 6 |
| L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui. | 5 |
| L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui. | da 1 a 4 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



COMPETENZE IN MATERIA DI SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

| INDICATORI | VOTO |
|--|----------|
| L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. | 10 |
| L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. | 9 |
| L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. | 8 |
| L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti non sempre in modo autonomo. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. | 7 |
| L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti solo con il supporto del docente. Mantiene approssimativamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. | 6 |
| L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. | 5 |
| L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. | da 1 a 4 |

Raggiunto monte ore previsto per legge pari a 33 ore annue.

Monticello, 30 maggio 2026

Il referente di educazione civica
Prof.ssa Carmela Pontrelli

I rappresentanti di classe

CARMELA PONTRELLI